



1797

Образовательная программа «ИНКЛЮЗИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Уровень высшего образования - магистратура

Институт экономики и управления
Кафедра туризма, сервиса и гостеприимства

Санкт-Петербург
2020



Проблемное поле

Крайне мало специалистов в сфере туризма и гостеприимства, готовых и способных работать с туристами в ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Для предоставления образовательных туристских маршрутов (особенно для детей) требуется их разработка по структуре образовательной программы

В сфере туризма отсутствуют систематические исследования по теме инклюзивных туристских продуктов

Потребность у людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в получении новых компетенций

Туристская инфраструктура плохо подготовлена для реализации инклюзивных образовательных туристских маршрутов



1797

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников

01. Образование (в сфере в сфере основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования детей и взрослых).

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников

- адаптированные образовательные программы;
- проектирование и реализация образовательных программ в сфере туристской деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- образовательный и/или коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы;
- разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью



Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. Регистрационный № 52016)»



Назначение образовательной программы

Подготовка выпускника, который, опираясь на полученные системные и углубленные знания, умения, сформированные компетенции, способен самостоятельно и на современном уровне решать задачи профессиональной деятельности

в области подготовки кадров для сферы туризма и гостеприимства по работе с туристами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность



Задачи профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности педагогический

Организация и реализация образовательного процесса в сфере инклюзивного образовательного туризма образовательных организаций;

Организация и реализация профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования в сфере инклюзивного туризма;

Обучение и развитие персонала предприятий сферы туризма работе с людьми с ОВЗ и инвалидностью;

Разработка мер по формированию кадрового потенциала сферы инклюзивного туризма в регионах и туристских кластерах;

Проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) инклюзивного образовательного туризма для соответствующих уровней образования

Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский

Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие сферы инклюзивного туризма и повышения качества экскурсионно-образовательных услуг

Сформулированы обязательные и рекомендуемые компетенции

Тип задач профессиональной деятельности методический

Организационно-методическое обеспечение и сопровождение адаптированных образовательных экскурсионных и туристских маршрутов лиц с ОВЗ и инвалидов



Часть, формируемая участниками образовательных отношений

М. 1.4	Модуль "Проектирование и реализация программ психолого-педагогического сопровождения реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья"
М. 1.5	Модуль "Региональные аспекты инклюзивного туристского продукта"
М. 1.6	Модуль "Методическое обеспечение образовательных программ инклюзивного туризма"

Вариативные модули

М. 1.7	Модуль "Методологический в специальном образовании"
М. 1.7	Модуль "Краеведение"
М. 1.7	Модуль "Формирование инклюзивного туристского продукта"
М. 1.7	Модуль "Образовательные коммуникации в современном мире"
М. 1.7	Модуль "Организация взаимодействия в инклюзивном образовательном туризме"
М. 1.7	Модуль "Иноязычная коммуникация в сфере научно-исследовательской деятельности"

Взаимодействие и интеграция



Имеющийся задел



События

- Разработка и реализация программы ДПО «Повышение финансовой грамотности» (для слабовидящих и для слабослышащих слушателей) (2017 год)
- Всероссийский форум «Молодежь в мире туризма без границ» (апрель 2018, 2019, 2020 года)
- Региональный нетворкинг «Академическая мобильность и инклюзивный образовательный туризм. Туризм, общество, регионы» (29 мая 2019 года)
- Заявка на грант для разработки образовательной программы «Инклюзивный образовательный туризм» в фонд В. Потанина (2019 год)
- Разработка и реализация образовательной программы ДПО «Инклюзивная школа финансовой грамотности» (грант в форме субсидий из федерального бюджета по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в 2019 году (Шифр отбора 2019-НВДК-02) (2019 год)
- Секция обсуждения проблем и перспектив организации инклюзивного образования на городской конференции «Молодежь «без ограничений: драйверы изменений» (2019 год)
- Международный Форум «Мир доступный для всех». Круглый стол с экспертами «Доступный туризм» (10.09.2020)
- Пресс-конференция по итогам проекта по разработке «безбарьерной» туристско-экскурсионной среды, отвечающей требованиям доступа людей с ограниченными возможностями к экскурсионным объектам. Проект инициирован Комитетом Ленинградской области по туризму совместно с АНО «Центр содействия новым технологиям в туризме, культуре и искусстве «Перспектива Северо-Запад». Реализация программы проходит при поддержке Российского союза предприятий туристической индустрии на Северо-Западе (РСТ – Северо-Запад) (29 ноября 2019, музей Фаберже)
- Российско-шведская конференция «Инклюзия: равные возможности, трудоустройство». Секция «Философия инклюзии в сфере туризма: доступность объектов и услуг» (6 декабря 2019, «ПРЦ» 26-ая линия ВО, д.9, лит.А).
- Участие в 2019 году совместно с партнерами образовательной программы 43.03.02 «Туризм» СЗО РСТ и группы компаний «Серебряное кольцо» осуществлялась организационная работа по тестированию инклюзивного образовательного маршрута «Дорога жизни – Дорога Победы».
- 30.09.2020 ГБУК ГМП «Исаакиевский собор». Образовательное «Живопись Исаакиевского собора». В рамках проекта-выставки «Инклюзивные передвижники».

Партнеры





Возможности трудоустройства

Группа занятий выпускников образовательной программы

- преподаватели по программам дополнительного обучения,
- педагог дополнительного образования (включая старшего),
- тренер-преподаватель (включая старшего)

Должности, на которых могут работать выпускники образовательной программы

- преподаватель (для уровня СПО, ВО) дисциплин туристского профиля по технологиям и организации туристской деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- методист по разработке профильных дисциплин для подготовки кадров сферы туризма по работе с туристами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;
- методист по разработке содержания экскурсионных маршрутов для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- специалист по сопровождению туристов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; преподаватель по программам профессионального обучения по организации инклюзивного туризма;
- методист (старший методист) по организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, педагог-организатор туристско-краеведческой деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.



Конкурентные преимущества образовательной программы

Кадровый состав:

-Обучение по программе осуществляют высококвалифицированные преподаватели с опытом преподавательской деятельности более 15 лет, имеющие отраслевые награды и звания Почетного работника высшего и общего образования, участвующие в разработке программ развития качества туристских услуг в Санкт-Петербурге, являющиеся ведущими специалистами в сфере дефектологического образования и инклюзивного туризма в системе дополнительного образования

Преимущества обучения:

-Программа разработана совместно со специалистами института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена.

-Учреждения и организации, формирующие базу практик, имеют многолетний успешный опыт реализации адаптированных образовательных программ и образовательных маршрутов для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

-Обучение осуществляется при тесном взаимодействии профессорско-преподавательского состава института экономики и управления, института дефектологического образования и реабилитации, института педагогики. Методическое сопровождение программы осуществляется при поддержке ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РГПУ им. А. И. Герцена.

-Базы практик предоставляются ведущими туристскими, образовательными и культурными организациями, имеющими многолетний опыт работы организации инклюзивных туристских маршрутов

Материально-техническое оснащение:

-В образовательной программе используется электронная информационно-образовательная среда РГПУ им. А. И. Герцена, которая включает в себя совокупность технических и программных средств, информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные системы, электронные библиотечно-информационные ресурсы, информационно-технологические сервисы, программное обеспечение, обучающую среду Moodle.

-Для реализации образовательной программы используется новейшее специальное дефектологическое оборудование.



Базы для прохождения практик

- Некоммерческое партнерство «Северо-западное отделение российского союза туриндустрии»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городское туристско-информационное бюро»
- Туроператорская компания ООО «Петротур Сервис»
- Туроператорская компания ООО «Серебряное кольцо»
- Транспортная компания ООО «Транспортная служба 21 век»
- Государственное учреждение культуры «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих»
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Балтийский берег»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮТЦ «Васильевский остров»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДДЮТ Выборгского района



1797

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Кантор В.З. - докт. пед. наук, профессор кафедры основ коррекционной педагогики, проректор по инклюзивному образованию;
2. Чурилина И.Н. - канд. эконом. наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства, зав. кафедрой туризма, сервиса и гостеприимства;
3. Антропов А.П.- канд. пед. наук, профессор кафедры олигофренопедагогики, директор Института дефектологического образования и реабилитации;
4. Войлокова Е.Ф. - канд.пед.наук, доцент кафедры олигофренопедагогики
5. Анисимов Т.Ю. - канд. историч. наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства;
6. Игнатьева И.Ф. - докт. философ. наук, профессор кафедры туризма, сервиса и гостеприимства
7. Вялых О.А. - канд. психол. наук, доцент кафедры основ коррекционной педагогики
8. Волков А.М. - канд.пед.наук, доцент кафедры сурдопедагогики



Спасибо за внимание!